



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

GRUPO 2 (4º E 5º ANOS)

PROFESSORAS: ELAINE ROBERTA E ELIANE PIRES.

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A,B,C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL – ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA - LATERALIDADE: RELAÇÕES ESPACIAIS (PARA CIMA/PARA BAIXO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos pertencente a tipologia discursiva, adequados para o ano escolar. Gênero Textual: Propaganda – Leitura e compreensão. Consciência fonológica – Letra C. ➤ MATEMÁTICA: Geometria espacial: características e classificação das figuras (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera). ➤ ÁREACOGNITIVA: Percepção visual – Atenção, concentração e observação. Jogo dos Sete Erros e Encruzilhada. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Lateralidade: esquerda/direita – Noção espacial: para cima/para baixo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Identificar a função social de diferentes gêneros discursivos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, rua, a escola) e nas mídias impressa e oral de massa e digital, de modo a reconhecer progressivamente seu contexto de produção: para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. ➤ MATEMÁTICA: Identificar as características das figuras geométricas espaciais observando semelhanças e diferenças (cone, cilindro, esfera, bloco retangular, pirâmide e cubo). ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular, a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a lateralidade: identificar esquerda e direita; Noção espacial .
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atenta mente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia, 25 de agosto de 2021.
Hoje é quarta-feira. Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Língua portuguesa: gênero textual – Propaganda: leitura e compreensão – Letra C:
consciência fonológica, articulação e vocabulário.



Hoje vamos aprender mais um gênero textual: a **propaganda**. Ela é um meio de comunicação comercial muito utilizado para se vender um produto ou serviço. Toda propaganda tem por objetivo **convencer o consumidor** a concordar com uma ideia ou a comprar um produto. A propaganda é composta de palavras e imagens. É necessário muita criatividade e imaginação para elaborar uma propaganda.

1) Leia e analise a propaganda abaixo para responder as questões:



a) Onde você poderia encontrar esse tipo de propaganda:

() hospital () supermercado () farmácia () igreja

b) Observe que as palavras **COMPRE** e **GANHE** estão escritas com letras maiores para:

() mostrar que o produto vem com três brindes.

() enfeitar a propaganda.

() atrair a atenção do leitor.

() mostrar que há duas frases na propaganda.

c) O objetivo da propaganda da marca **Perdigão** é:

() distribuir giz de cêra de graça.

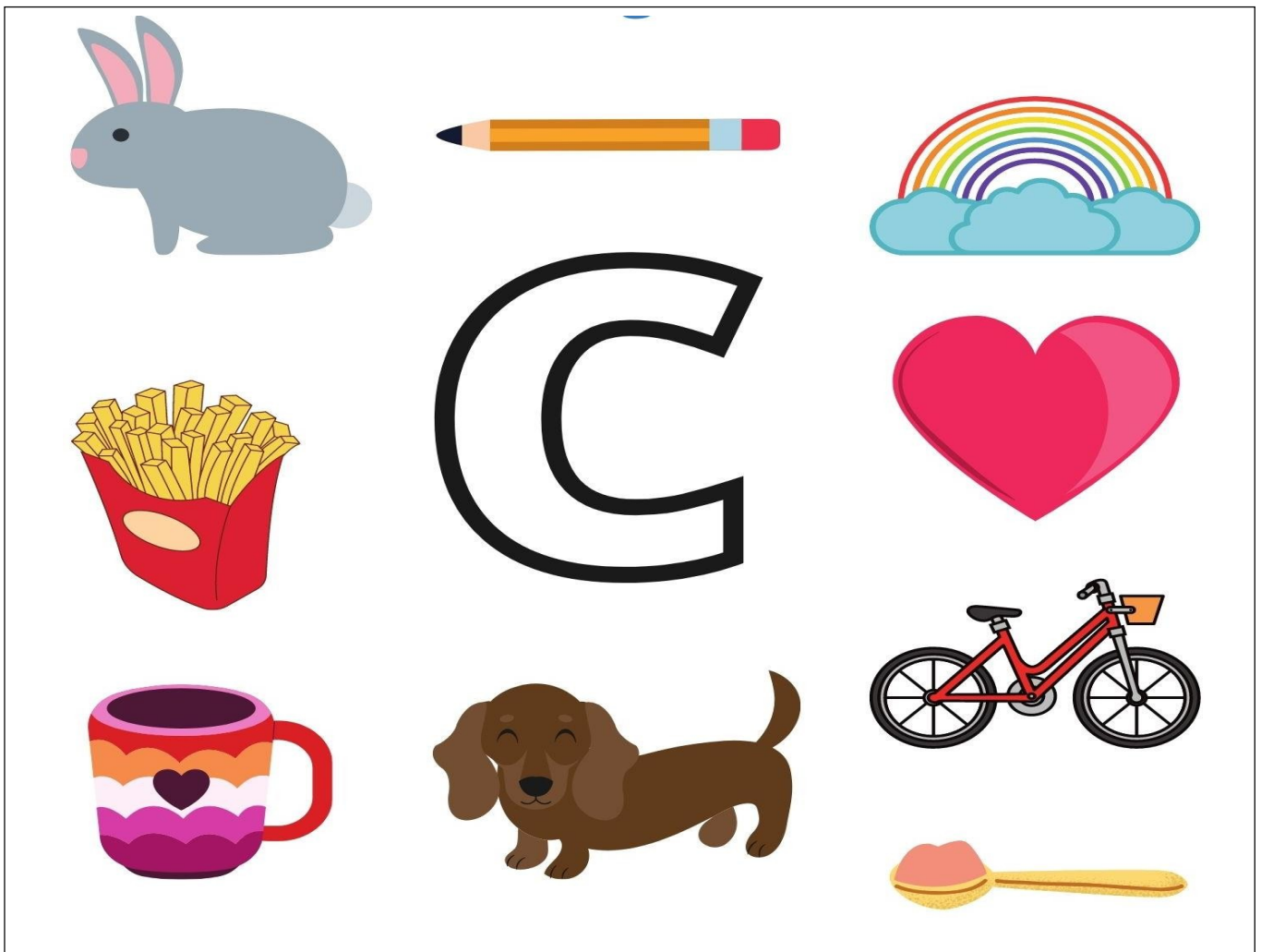
() vender gibis.

() vender produtos da Turma da Mônica Perdigão.

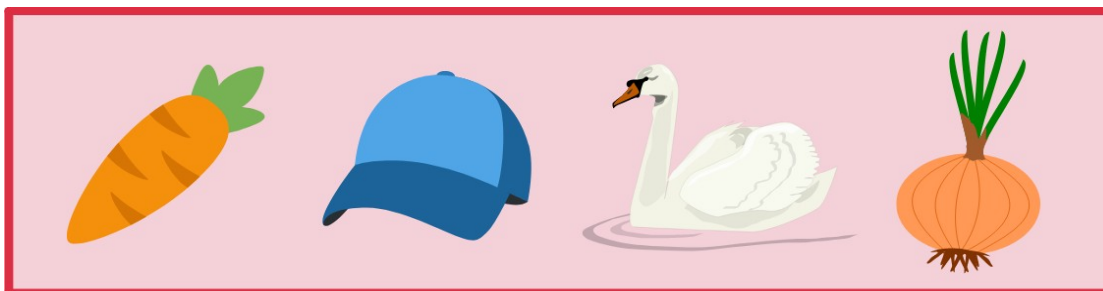
() ensinar as crianças a pintar.

2) Retire da propaganda todas as palavras com **C** que encontrar. Pode estar no início, meio ou fim.

3) Ligue os desenhos que começam com a letra **c** até o grande **C**.



a) Diga em voz alta o nome de cada figura e descubra qual é a intrusa. Em seguida circule a figura que não pertence ao grupo.



b) Encontre no caça-palavras os nomes das figuras:

A	R	B	C	E	N	O	U	R	A
X	A	L	L	O	T	B	R	S	V
D	O	C	E	X	B	A	C	I	A
I	A	T	T	V	U	E	I	V	X
C	C	A	P	A	C	E	T	E	B
E	B	O	G	N	M	P	R	L	I
B	A	C	E	G	O	R	F	S	T
O	J	Q	T	X	P	L	B	B	Q
L	O	R	X	N	V	A	I	X	J
A	A	U	O	M	X	R	C	M	Y
H	L	E	P	P	T	O	T	A	V
T	S	A	C	I	M	T	S	I	T

Área Cognitiva: Percepção visual – Atenção, concentração e observação

1) Todas as figuras se repetem, menos uma, circule-a:

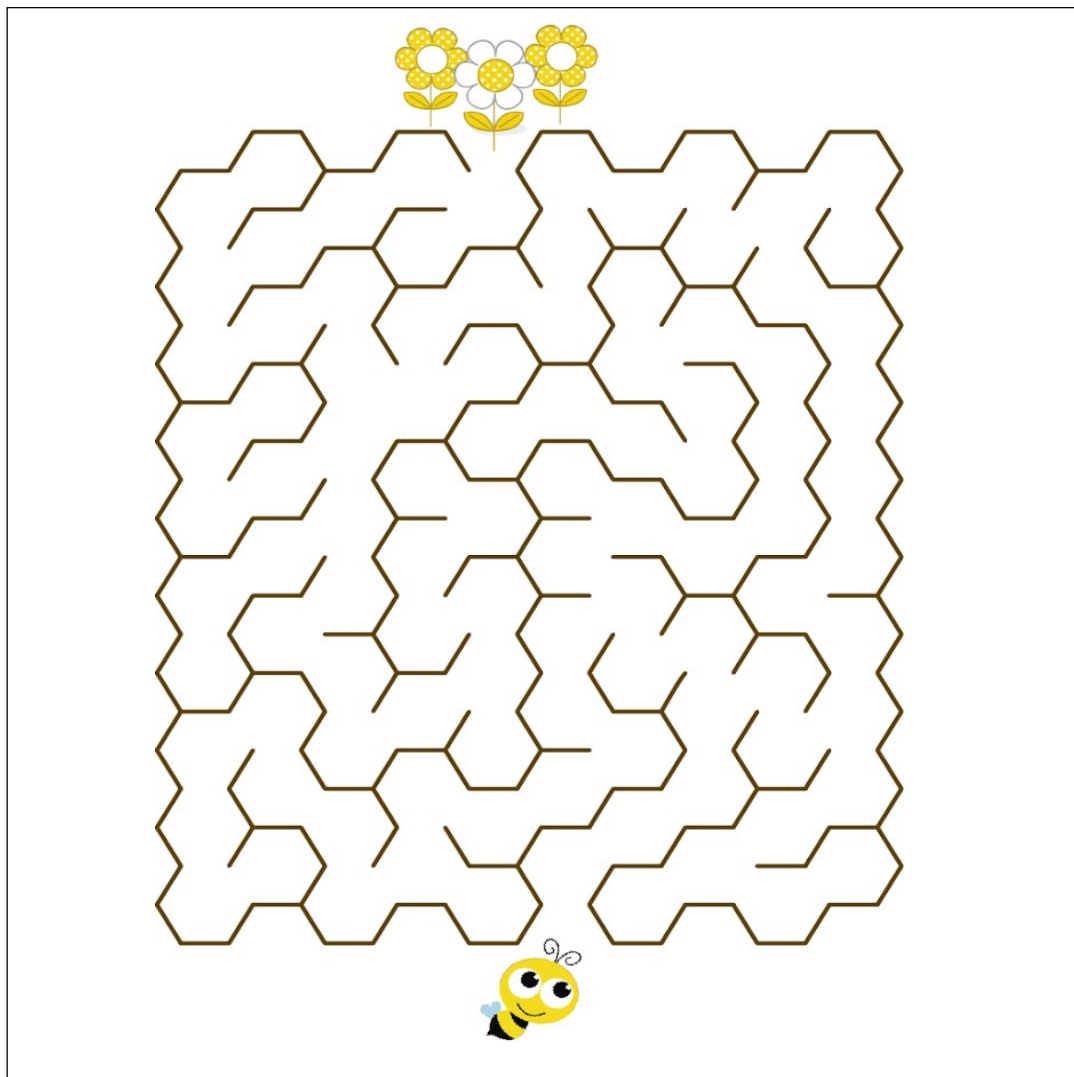


2) Encontre os cinco erros:

JOGO DOS 5 ERROS



3) Encontre o caminho para levar a abelha até as flores.



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 26 de agosto de 2021..

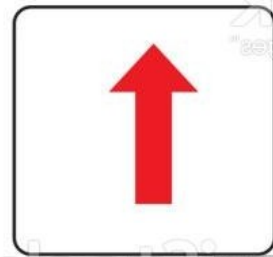
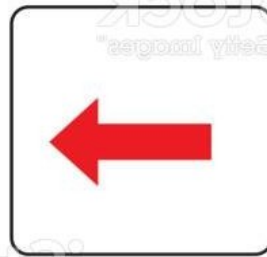
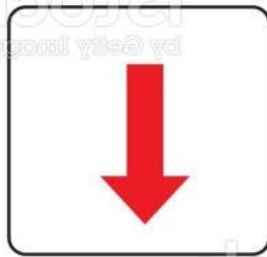
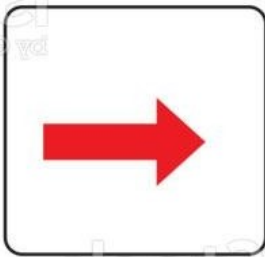
Hoje é quinta-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

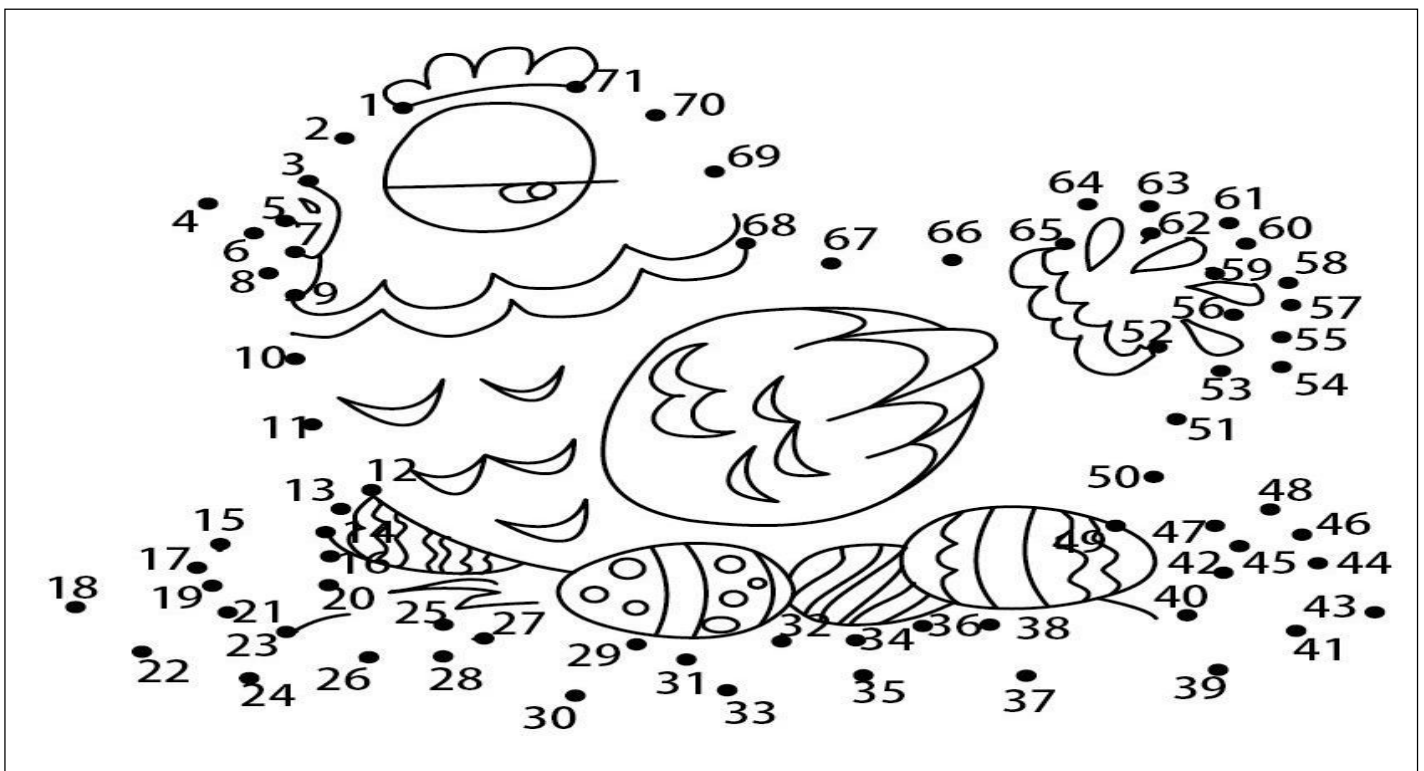
Área Psicomotora: Lateralidade: esquerda/direita – Noção espacial:
para cima/para baixo – Coordenação motora fina.



01) Ligue os carros às setas que indicam suas direções:



02) Ligue os pontos com capricho e depois pinte bem bonito.











MATEMÁTICA: Geometria Espacial: características e classificação das figuras.

Em muitas construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas. Se você observar vai descobrir coisas incríveis! Uma delas é que os objetos não apresentam a mesma forma.

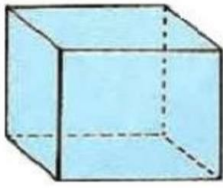


01) Ligue os sólidos geométricos aos objetos de formas geométricas.

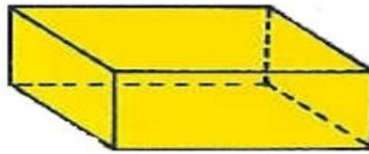
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

02) Vamos lembrar os nomes dos sólidos geométricos.

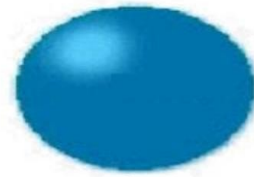
Sólidos Geométricos



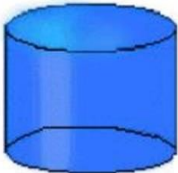
cubo



paralelepípedo



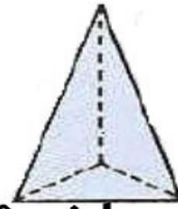
esfera



cilindro



cone



pirâmide

03) Preencha a cruzadinha com os nomes dos sólidos

A crossword puzzle grid is centered on the page. The horizontal word "GEOMÉTRICOS" is filled in. The vertical word "SÓLIDOS" is also filled in, intersecting "GEOMÉTRICOS" at the letter "O".

Surrounding the grid are five numbered geometric shapes:

- 1: A cube.
- 2: A cylinder.
- 3: A pyramid.
- 4: A rectangular prism.
- 5: A cone.

Arrows indicate the starting points for the words to be filled in:

- 1: Downward arrow.
- 2: Downward arrow.
- 3: Downward arrow.
- 4: Downward arrow.
- 5: Downward arrow.